

共青团济宁学院委员会文件

济院团字[2013]29号



关于进一步做好共青团互观互学活动的意见 (试行)

共青团互观互学活动是我校推动共青团工作整体上水平、实现新发展的重要举措，是共青团工作加强基层组织建设和基层工作的有益探索，自2010年实施以来，切实推动了全校共青团工作的深入开展，交流展示了各系团总支、各基层团委开展共青团工作的好经验、好方法，提升了我校共青团工作的整体水平，增强了团的凝聚力。但是活动的组织和实施过程中也出现了一些问题。如：活动持续时间长，各系团总支准备工作量大，团总支书记因其他工作不能全程参与，团委全体人员时间精力投入大影响其他工作正常开展，学生参与力度小等。为进一步做好共青团互观互学活动，校团委在征求各系团总支书记和学生干部意见的基础上，经研究，提出以下改进意见：

一、将互观互学活动分两个阶段进行

第一阶段：征求意见阶段（每年年底）。各系团总支填写《共

青团工作互观互学活动意向书》明确互观互学活动的目标、对象、参与范围、时间安排、预期效果等信息。由校团委负责整理后，协调安排互观互学活动进程，将有关信息反馈各系团总支，以便各系团总支有针对性的准备、组织活动。

第二阶段：活动实施阶段（每年年初，开学后第三周）。根据各系互观互学意向，开学初在一段时间内集中统筹安排各系团总支之间开展互观互学活动。

二、将互观互学活动分不同层面进行

共青团互观互学活动分成校团委、团总支、学生干部等三个层面进行。

1. 校团委层面。主要负责统筹安排各系团总支之间的互观互学活动。同时校团委将在活动开展期间到各系进行深入调研，听取各系主要领导对共青团工作的建议和意见。

2. 各系团总支层面。负责按照校团委协调好的日程安排，组织好系与系之间的学习、交流。

3. 学生干部层面。按照各系团总支的安排，组织学生有针对性的参与互观互学活动。

三、工作要求

1. 各系团总支要高度重视互观互学工作，用好这个交流学习平台，及时向系领导征求学习的内容，按时汇报学习的目的、收获以及下步工作整改意见。

2. 要把互观互学活动与各系团学实际工作结合起来，立足于解决各系实际问题，推进各系团学工作。要根据学习的目的、内容和对象，及时总结，对照整改。

3. 充分发挥学生干部的作用，提高学生参与面。互观互学活动要从团总支书记之间的交流，拓展到各系学生干部之间的相互

学习，让学生在互观互学活动中受启发、受教育、有收获、有成长。

附件：《共青团互观互学活动意向书》

共青团济宁学院委员会
二〇一三年十二月十三日

主题词： 共青团互观互学活动 改进 意见

共青团济宁学院委员会

2013年12月1日发

共青团互观互学活动意向书

系别：

年 月 日

学习对象	重点学习内容	计划采取的学习方式	参与范围	时间安排

说明：1.学习对象：XX 系团总支。

2.重点学习内容：想从 XX 系团总支学习的主要内容。（汇总后反馈以便被学习的团总支有重点的做好相应准备）

3.计划采取的学习方式。如座谈会，走访、参观等。（附上拟定的活动主题、时间、流程）

4.参与范围：如是否团总支书记本人，是否有系领导参与，是否带领学生干部一同参与，学生干部人数等信息。

5.时间安排：互观互学活动拟定安排的时间段。如：上午 10:00——11:30、下午 4:30——6:00、团日活动时间、周末等，视不同学习内容而定。